**Modul A – splošna in strokovna gimnazija**

**Tema: Kaj lahko storim?**

**Učni sklop**: *Dobro in vrline*

Temeljno gradivo z aktivnostmi in nalogami:

Palmer, D. (1995), *Ali središče drži?: 7. poglavje: Postati moraš popoln.* Ljubljana: DZS. 286 – 297, 354

Fürst, M., Halmer, N. (1991), *Filozofija*. Ljubljana: DZS. 158 – 160

Warburton, N. (2009), *Filozofija: Temeljna spoznanja*. Ljubljana: Založba Sophia. 64 -67

1. Opiši, katera vprašanja obravnava etika kot disciplina filozofije.
2. Povzemi razliko med pojmoma morala in etika.
3. Iz razprave med Trazimahom in Sokratom, s svojimi besedami razloži, kako sofist Trazimah opredeli moralo.
4. Razloži, kako Platon v odlomku iz druge knjige Države opredeli *dobro*.
5. V zgodbi o Gigesovem prstanu Glavkon zagovarja stališče, da bi le bedaki delovali pravično, če bi imeli možnost, da se izognejo posledicam svojih dejanj – oceni in kritično ovrednoti njegovo trditev.
6. Utemelji s primerom, svojo opredelitev pojma navidezne morale.
7. Analiziraj v kakšnem odnosu sta država in duša po Platonu.
8. Pojasni, zakaj Platon v razpravo o morali vpelje primerjavo duše in države.
9. Nariši shemo, ki ponazarja odnos med državo, dušo in njej pripadajočimi vrlinami.
10. Pojasni, kako je po Platonu lahko doseči družbeno pravičnost.
11. Razloži, kdo bi v skladu s Platonovo teorijo moral voditi državo in zakaj.
12. Oceni, kaj pomeni v skladu s Platonovo teorijo popolno duševno ravnovesje in razloži, kaj je rezultat takšnega ravnovesja.
13. Pojasni, kako Platon pojmuje moralo.
14. S svojimi besedami skušaj opredeliti pojem vrline.
15. Kakšne so lastnosti nekoga, za katerega bi dejal, da je vrl človek.
16. V skladu s teorijo vrline analiziraj pojem vrline.
17. Pojasni, kaj je po Aristotelu najvišji cilj človekove dejavnosti.
18. S svojimi besedami interpetiraj naslednjo trditev: *»Najvišji model življenja po Aristotelu je teoretična eksistenca.(Fürst, 159)«*
19. Opredeli pojme: teorija, eksistenca, kontemplacija in nrav.
20. Pojasni, kaj po Aristotelu pomeni praktično delovati.
21. Analiziraj Aristotelovo pojmovanje *»prave mere«*.
22. Razloži s primerom, kaj je po tvojem mišljenju *»prava mera«*.
23. Se strinjaš z Aristotelom, da je potrebna vzgoja v skladu z načelom *»zlate sredine«*.
24. Ali bi lahko Aristotelovo načelo *»zlate sredine«* prenesel v šport? Navedi primer.
25. Navedi primere dejanj za katera, po tvojem mnenju, Aristotelovo načelo ne more veljati.
26. Kakšno rešitev predlagaš za primer, ko je zlato sredino težko določiti?
27. Razloži, kaj je merilo, da za nekatere zvrsti športa pravimo, da so ekstremne.
28. Kritično osvetli glavne težave teorije vrlin.
29. Katere vrline bi sam uvrstil na seznam vrlin. Svoje razmišljanje utemelji.