**Modul A – splošna in strokovna gimnazija**

**Tema: Kaj lahko storim?**

**Učni sklop**: *Utemeljitev moralnih načel : motiv in posledice moralnih dejanj; Teleološka etika : Hedonizem;*

Temeljno gradivo z aktivnostmi in nalogami:

Palmer, D. (1995), *Ali središče drži?: 7. poglavje: Postati moraš popoln.* Ljubljana: DZS. 304 – 308

Fürst, M., Halmer, N. (1991), *Filozofija*. Ljubljana: DZS. 23 – 24; 158 – 159

1. Pojasni, zakaj hedonizem uvrščamo k teleološki etiki.
2. S svojimi besedami razloži pojem ugodja.
3. Pojasni glavne razlike med psihološkim in moralnim hedonizmom.
4. Pojasni, kaj je temeljno načelo zmernega hedonizma, ki ga je zagovarjal grški filozof Epikur.
5. Naštej in opredeli razlike med različnimi vrstami ugodja in poželenja po Epikurju.
6. S svojimi besdami pojasni, kaj pomeni *negativno pojmovanje* ugodja.
7. Razloži, v čem je težava Epikurjevega pojmovanja ugodja, v primeru, da bi ga privedli do njegove logične skrajnosti.
8. Opiši kakšen je Epikurjev odnos do smrti.
9. Kritično ovrednoti ali bi v skladu z Epikurejvim naukom, za dosego cilja, ki bi nam prinesel ugodje, lahko sledili tudi dejanjem s katerimi bi škodovali sebi in drugim.
10. Pojasni, kakšno obliko hedonizma zagovarjajo Kirenaki (Aristip).
11. Pojasni izvor naziva kinik in navedi glavna predstavnika te antične filozofske šole.
12. Razloži kako kiniki zavrnejo hedonizem.
13. S svojimi besedami pojasni, kako se Diogenes postavi po robu Sokratovi filozofski praksi.
14. Analiziraj omenjene grške etične teorije in razloži, kaj je njihov skupni cilj.
15. Pojasni, zakaj antične šole hedonizma uvrščamo v individualni (egoistični) hedonizem.