**Modul A – splošna in strokovna gimnazija**

**Tema: Kaj lahko storim?**

Temeljno gradivo z aktivnostmi in nalogami:

**Uvod v temo:** *Etika in morala;*

Warburton, N. (2009), *Filozofija: Temeljna spoznanja*. Ljubljana: Založba Sophia. 47 – 48

1. Opiši, kako avtor opredeli pojma etike in morale.
2. Navedi, kje si že zasledil uporabo teh dveh pojmov in naštej nekaj primerov.
3. S svojimi besedami razloži, kaj pomeni biti moralen oziroma etičen.
4. Opiši načelo *»poštene igre«* v športu. Bi ga lahko opredelil kot etično načelo?
5. Navedi, katere probleme obravnava etika kot disciplina filozofije.
6. Naštej najmanj tri razloge, zakaj se je, v skladu z avtorjevim prepričanjem, potrebno ukvarjati z etiko.

 Fürst, M., Halmer, N. (1991), *Filozofija*. Ljubljana: DZS. 158 – 159

1. Razloži razliko med pojmoma *delovanje* in *obnašanje*. Razliko utemelji s svojim primerom.
2. Pojasni pojma *družbeno delovanje* in *individuum* (pri tem si lahko pomagaš z znanjem iz sociologije ali npr.: slovarjem tujk).
3. S svojimi besedami razloži, kaj pomeni biti razumen?
4. Izberi in opiši primer etično sporne situacije, pri tem si pomagaj s primerom iz besedila.

Blackburn, S. (2018), *Etika: Zelo kratek uvod*, Ljubljana: Založba Krtina. 9 – 11, 13

1. Razloži delovanje etičnega okolja na družbo (pomagaj s sprimerom iz besedila);
2. Kritično se opredeli do teze, da smo ljudje etične živali (svoj odgovor utemelji);